

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 2

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Ciencias Sociales	Lina María Morales Buriticá		Noveno	MIERCOLES 29 DE MAYO	2

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatracados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p>La Primera Guerra Mundial. La Revolución Rusa. La Crisis de 1929. Los Totalitarismos. La segunda Guerra Mundial.</p>
---	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>Utiliza y se apropia de las diferentes fuentes documentales a través de la interpretación de estas.</p> <p>Conoce e interactúa con el mundo físico a través de trazos e interpretación de mapas.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Elabora a través de una cartografía la división Política de Europa.(Papel pergamino) Elabora la cartografía de Europa durante la primera y Segunda Guerra Mundial.(Papel pergamino). Elabora tres conclusiones de como cambia la división política de Europa después de la primera y segunda Guerra mundial. Elabora una línea de tiempo sobre 16 hechos que determinaron las causas desarrollo y consecuencia de la Primera Guerra Mundial. Elabora un cuento donde explica en que consistió la gran Depresión 	<p>Cartografías -3. Conclusiones sobre lo observado en las cartografías.</p> <p>Línea de Tiempo-Hojas de block con imágenes.</p> <p>Cuento ambientado con imágenes. Titulo-introducción-nudo-desenlace. Papel Opalina.</p> <p>Cuadro Comparativo-Hoja de block-márgenes, titulo en mayúscula sostenida.</p> <p>Video: enviar al correo: lina.morales@envigado.edu.co Asunto: plan de mejoramiento-Segunda Guerra mundial.</p>	<p>Revisión de cada una de las actividades propuestas.</p> <p>Sustentación oral en clase los días: lunes 27 y martes 28 de mayo de acuerdo al horario de clase.</p>



	<p>y como esta fortaleció los totalitarismos en Europa.</p> <p>6.Elabore un cuadro comparativo cuyo titulo sea: Los totalitarismos y la promoción de los asociados.</p> <p>7.Elabore un afiche (virtual o físico donde de cuenta, por que la Guerra es el inicio del suicidio de la razón.</p> <p>8.Elabore un video de 2 minutos donde explique el desarrollo de la Segunda Guerra mundial. (tenga en cuenta los siguientes conceptos: Guerra relámpago-Totalitarismos- uso de la radio y el teléfono-Eje y Aliados- bomba Atómica-campos de concentración.</p>		
--	---	--	--

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcríbalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.