

| | | |
|---|--|-------------------|
|  | INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ | Código: GPP-FR-20 |
| | GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO | Versión: 01 |
| | | Página 1 de 2 |

| Área o asignatura | Docente | Estudiante | Grado | Fecha de entrega | Periodo |
|-------------------|-----------------------------|------------|--------|----------------------|---------|
| Ciencias Sociales | Lina María Morales Buriticá | | Noveno | MIÉRCOLES 29 DE MAYO | 2 |

| | |
|---|---|
| <p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatracados no constituyen evidencia de aprendizaje</p> | <p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p>La Primera Guerra Mundial. La Revolución Rusa. La Crisis de 1929. Los Totalitarismos. La segunda Guerra Mundial.</p> |
|---|---|

| Competencia | Actividades | Entregables | Evaluación |
|---|---|--|---|
| <p>Utiliza y se apropia de las diferentes fuentes documentales a través de la interpretación de estas.</p> <p>Conoce e interactúa con el mundo físico a través de trazos e interpretación de mapas.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1.Elabora a través de una cartografía la división Política de Europa.(Papel pergamino) 2.Elabora la cartografía de Europa durante la primera y Segunda Guerra Mundial.(Papel pergamino). 3.Elabora tres conclusiones de como cambia la división política de Europa después de la primera y segunda Guerra mundial. 4.Elabora una línea de tiempo sobre 16 hechos que determinaron las causas desarrollo y consecuencia de la Primera Guerra Mundial. 5.Elabora un cuento donde explica en que consistió la gran Depresión | <p>Cartografías -3. Conclusiones sobre lo observado en las cartografías.</p> <p>Línea de Tiempo-Hojas de block con imágenes.</p> <p>Cuento ambientado con imágenes. Titulo-introducción-nudo-desenlace. Papel Opalina.</p> <p>Cuadro Comparativo-Hoja de block-márgenes, titulo en mayúscula sostenida.</p> <p>Video: enviar al correo: lina.morales@envigado.edu.co Asunto: plan de mejoramiento-Segunda Guerra mundial.</p> | <p>Revisión de cada una de las actividades propuestas.</p> <p>Sustentación oral en clase los días: lunes 27 y martes 28 de mayo de acuerdo al horario de clase.</p> |



| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>y como esta fortaleció los totalitarismos en Europa.</p> <p>6.Elabore un cuadro comparativo cuyo titulo sea: Los totalitarismos y la promoción de los asociados.</p> <p>7.Elabore un afiche (virtual o físico donde de cuenta, por que la Guerra es el inicio del suicidio de la razón.</p> <p>8.Elabore un video de 2 minutos donde explique el desarrollo de la Segunda Guerra mundial. (tenga en cuenta los siguientes conceptos: Guerra relámpago-Totalitarismos- uso de la radio y el teléfono-Eje y Aliados- bomba Atómica-campos de concentración.</p> | | |
|--|---|--|--|

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcríbalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.